

مؤسسة أومنيا المحدودة لشراكات التعليم (OEP) مخطط التميز: المستوى التالي من الجودة

للمزيد من المعلومات:



oep.fi/blueprint

نبذة حول مؤسسة OEP

مؤسسة أومنيا المحدودة لشراكات التعليم (OEP) هي سفير لحلول التعليم والتدريب الفنلندية. وتدعم مؤسسة OEP أفضل الممارسات الفنلندية والعالمية لتطوير المرحلة القادمة من الممارسات مع شركاء القطاع العام والقطاع الخاص.

1 الحاجة للتميز

التميز هو جوهر تطوير جودة برنامج دعم وتطوير التعليم الفني والتدريب المهني (TEVT). وفي سياق برنامج TEVT، يمكن فهم التميز بالعديد من الطرق.

نموذج تميز ملموس يقدم الدعم:

- لصناع القرار في برنامج إصلاح TEVT
- ولأصحاب المصلحة في سعيهم للحصول على تميز برنامج TEVT
- من خلال التبادل الفعال للممارسات الجيدة

1

2 مخطط التميز: نموذج قائم على البحث

بناءً على الأبحاث السابقة وعملائنا الاستشاري مع النظام البيئي الفنلندي في برنامج TVET، وبصفتنا شريك تقني لمؤسسة التدريب الأوروبية. طورت مؤسسة OEP نموذجًا لتحليل التميز: مخطط التميز.

وفي نموذج مؤسسة OEP، نتعامل مع التميز بصفته نظامًا متكاملًا لتكامل العناصر الأفقية والرأسية (شاهد الصورة 1).

الطبقات الأفقية تمثل الوظائف التنظيمية:

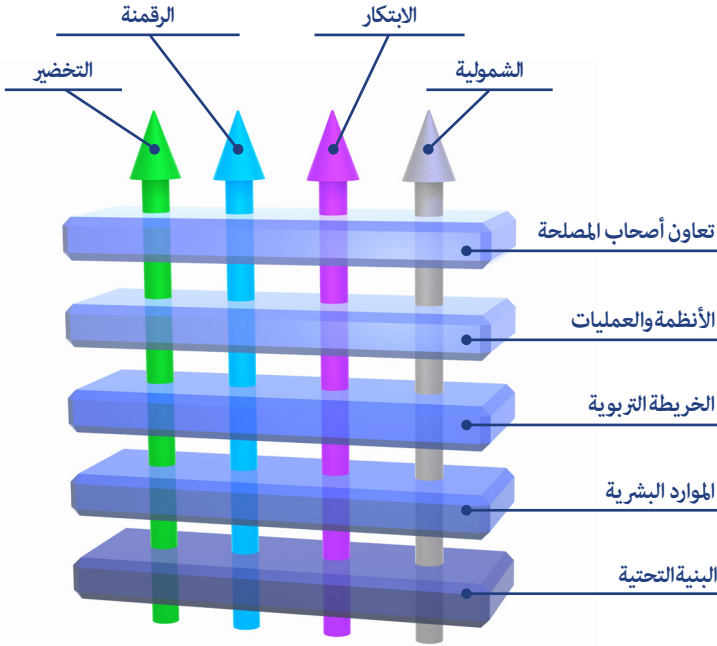
- البنية التحتية
- الموارد البشرية
- الخريطة التربوية
- الأنظمة والعمليات
- تعاون أصحاب المصلحة

والعناصر الرأسية تمثل "التوجهات الرئيسية" لأبعاد التميز:

- التخضير
- الرقمنة
- الابتكار
- الشمولية

تؤثر العناصر الرأسية على الطبقات الأفقية.

ولزيادة تطوير التميز، يجب أن نفهم كيفية تأثير هذه العناصر الرأسية على العمليات في كل طبقة أفقية. يشدد هذا النموذج على أن تحقيق التميز هو عملية شاملة مستمرة في جميع أنظمة برنامج TVET ويربطها بضمان الجودة الكلية.



الصورة 1. مخطط التميز

للمزيد من المعلومات حول المخطط ورايط المقال الكامل، امسح رمز الاستجابة السريعة في الجانب العلوي الأيمن.



4 أداة استبيان التميز

4

يُقدم استبيان تقييم شامل 360 درجة يستهدف أصحاب المصلحة الرئيسيين لتحديد الوضع الراهن. يتناول هذا الاستبيان حجم أبعاد العناصر الرأسية والأفقية للتميز ويتضمن مجموعات من الأسئلة للطلاب، والمعلمين، والإدارة، وخبراء الصناعة. توضح تحليل بيانات الاستبيان الأسس التي تحدد احتياجات التطوير التنظيمي وتوصيات اتخاذ المزيد من الإجراءات.

3 استخدام مخطط مقدمي برنامج TVET

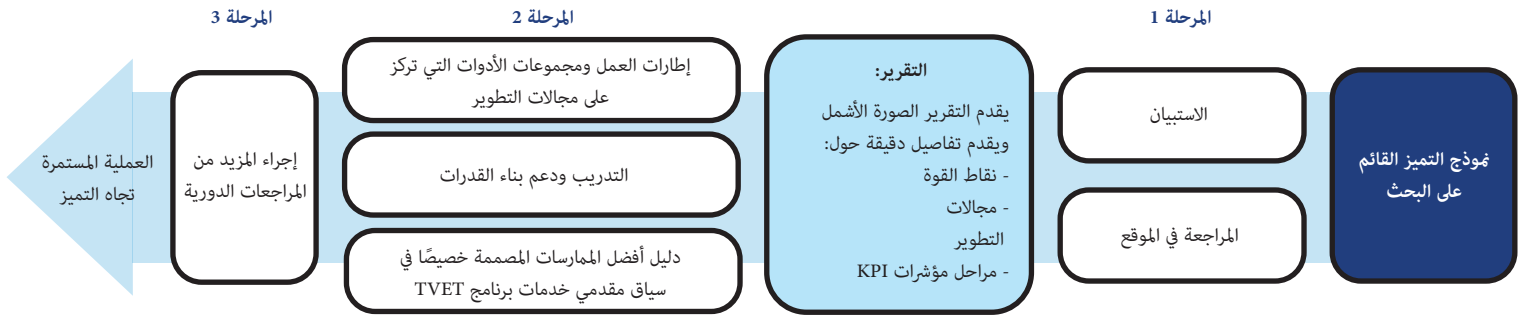
3

- للتأمل في الروابط القائمة بين العناصر الأفقية والرأسية وتحليل الوضع الراهن.
- للتأمل في مؤشرات الأداء الرئيسية (KPIs) وفهم كيفية مساهمة المخطط في الأداء التنظيمي العام.
- لتحديد مجالات التطوير والتفكير فيها، وتحديد فرص التحسين والنمو.
- للمساعدة في قياس الجهود وعقد شراكات تهدف إلى تحقيق المزيد من التحسينات.
- لتحديد أكثر الآليات فعالية لتبادل أفضل الممارسات.

5 خدمات مؤسسة OEP لمقدمي برنامج TVET

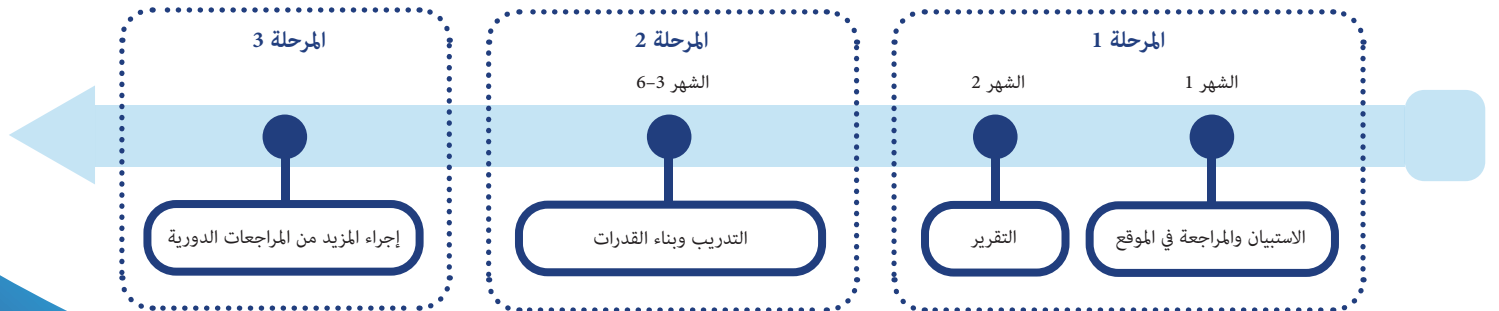
5

تدعم خدمات مؤسسة OEP مقدمي برنامج TVET في رحلتهم لتحقيق التميز من خلال ثلاث مراحل:



6 جدول زمني توضيحي لخدمات مؤسسة OEP

6



عادة ما تستغرق المرحلة الأولى (الاستبيان، والمراجعة في الموقع، وإعداد التقرير) أقل من 3 أشهر. وقد تختلف مدة المراحل التالية بناءً على الخدمات المتفق عليها.